

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Клинической психологии
Кафедра(ы)	Общей психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проективные методики

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

37.05.01. Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Получение теоретических знаний и практических навыков для проведения проективного психодиагностического исследования и использования проективных техник в психологической коррекции и психотерапии

Задачи:

Ознакомление с теоретико-методологическими основами современной проективной психологии

Формирование представлений о возможностях и ограничениях проективных методик различного типа

Формирование базовых навыков организации, проведения и анализа данных проективного психодиагностического исследования

Формирование базовых навыков организации, проведения и анализа данных проективных методик в процессе психологической коррекции и психотерапии

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01. «Клиническая психология», и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы в рамках дисциплин «Дифференциальная психология», «Психология мотивации и личности».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

ПК-4 – способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

ПСК-3.9 – способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.

Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из 4-х разделов:

Раздел 1. Проективный подход в общей и клинической психодиагностике: история и современное состояние.

Тема 1. Введение в проективную психодиагностику. История проективного подхода в психодиагностике. Проекция как феномен и принцип исследования. Классификация видов проекции. Основные теоретические подходы в современной проективной психологии

Тема 2. Общая характеристика проективных психодиагностических методик. Принципы стимульной организации, инструкций проективных методик и поведения психолога при проведении проективного исследования. Валидность и надежность проективных техник.

Раздел 2. Классификация и общая характеристика основных проективных методик.

Тема 1. Конститутивные, конструктивные, импрессивные и аддитивные проективные методики. Существующие классификации проективных методик. Теоретические обоснования, психометрические показатели процедуры проведения и принципы анализа теста Роршаха, теста Люшера, теста Розенцвейга, теста Сонди и вариантов методики «Незаконченные предложения»

Тема 2. Экспрессивные, катартические и рефрактивные проективные методики. Теоретические обоснования, психометрические показатели процедуры проведения и принципы анализа рисуночных методик. Методики «Рисунок человека», «Рисунок несуществующего животного», «Рисунок семьи» и др.

Раздел 3. Апперцептивные проективные техники.

Тема 1. Интерпретативные проективные методики. Тест тематической апперцепции (ТАТ): история создания и современное состояние. Существующие модификации ТАТ.

Тема 2. Тест проективных изображений – новая модификация ТАТ. Обзор теста. Психометрические показатели (валидность и надежность) теста проективных изображений. Клинические исследования, проводимые с использованием теста проективных изображений. Инструкция и кодирование ответов в тесте. Способы обработки данных теста. Варианты интерпретации. Клинические шкалы и индексы.

Раздел 4. Проективные техники в психологической коррекции и психотерапии.

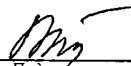
Тема 1. Проективные техники в психологической коррекции и психотерапии. Психокоррекционный потенциал проективных диагностических методик. Оценка динамики психотерапии с использованием проективных тестов. Обратная связь испытуемому по результатам проективного психодиагностического исследования как психотерапевтическая интервенция. Психотерапевтические проективные техники. Психодрама. Проективные метафорические ассоциативные карты.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в 8 семестре. Зачёт состоит из собеседования по практическим заданиям и собеседования по контрольным заданиям.

Зачёт проводится по окончании изучения дисциплины в семестре в период промежуточной аттестации.

Заведующий кафедрой


Подпись

Т.С. Бузина

ФИО

09.05.2018

Дата